

Las mascotas necesitan lo que la gente necesita

OBJETIVO

Los niños podrán identificar las necesidades básicas de los humanos y las mascotas. Entenderán que debido a que estas necesidades son las mismas, nuestras mascotas deben considerarse parte de nuestra familia.

RESUMEN DE LA ACTIVIDAD

Un padre / tutor guiará a los niños en una discusión sobre las necesidades básicas que los humanos y las mascotas tienen, al compararlos y contrastarlos los niños analizarán las páginas del libro, *Buddy Unchained*, y podrán identificar qué necesidades básicas le faltan a Buddy.

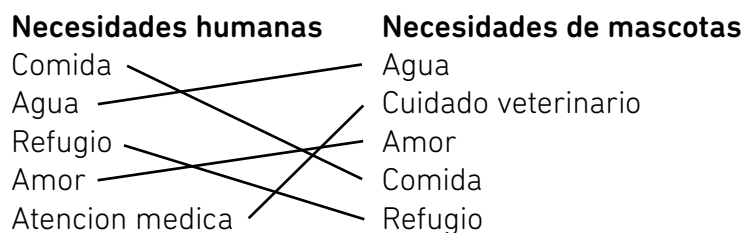
MATERIALES

- *Buddy Unchained* por Daisy Bix; Se publicará en línea una lectura en video de la historia, así como fotos de algunas de las páginas para ayudarlo con la lección
- Papel y lapiz

ACTIVIDAD

Procedimiento

1. Pídale a los niños que piensen en algo que todos los humanos necesitan (comida, agua, refugio, amor, etc.). Enumere los elementos en una columna en el lado izquierdo de un papel debajo de "Necesidades humanas".
2. Pídale a los niños que piensen en algo que todas las mascotas, sin importar el tipo de animal que sea, necesiten. Enumere los elementos en una columna en el lado derecho del mismo papel debajo de "Necesidades de mascotas".
3. Dibuje una línea para conectar elementos similares en cada columna, (vea el ejemplo a continuación)



4. Explique cómo las necesidades humanas y de mascotas son similares y ayude a los niños a llegar a la conclusión de que las mascotas deben ser tratadas y provistas como miembros de su familia.
5. Muestre el video de la lectura de la historia de *Buddy Unchained*.
6. Muéstrelas una página específica en el libro, *Buddy Unchained* (vea las descargas de imágenes para ver primeros planos de 3 páginas del libro). Comience mostrando la página en la que Buddy está sentado en la nieve unida a una cadena (el título dice: "Cuando hacía mucho frío, me dolían las patas").
7. Mientras estudia la imagen, haga a los niños las siguientes preguntas:
 - ¿Qué necesita Buddy en esta imagen?
 - ¿Qué harías si vieras una mascota en una situación similar?
 - ¿Cómo se siente Buddy en esta imagen?
 - ¿Hay algo que podría haberse hecho para prevenir esta situación?
8. Mire otras páginas en el libro, repitiendo estas preguntas mientras discute las necesidades representadas en cada ilustración (ya sea que falte o esté presente). Explique que, dado que las mascotas no pueden satisfacer sus necesidades por sí mismas, las personas son responsables de proporcionarlas.

Temas de discusión adicionales

- Pregunte a los alumnos si han tenido experiencias de primera mano, con animales que hayan sido descuidados. Guíelos en una discusión sobre qué pasos deben tomarse para ayudar a un animal que su propietario pueda descuidar. Visite el sitio web de Animal Humane Society's Humane Investigation para obtener más información sobre cómo denunciar la crueldad animal en su comunidad.

Website: animalhumanesociety.org/humane-investigations/reporting-animal-cruelty

- Discuta cómo las mascotas son diferentes de los animales salvajes, porque las mascotas dependen de los humanos para satisfacer sus necesidades. Haga que los estudiantes nombren algunos de los animales salvajes que han visto en sus patios traseros o parques locales. ¿Los animales salvajes tienen las mismas necesidades que los animales de compañía? ¿Requieren humanos para satisfacer esas necesidades?